

すみれ保育園訪問記

平成28年12月 1 日（木）

豊栄高校は県内唯一の芸術コースがあります。その2年生が今年も、すみれ保育園を訪問（11月10日（木））し、音楽、美術、書道に分かれ優しく園児達に指導しました。毎年2回の訪問を、園児達は楽しみにしています。

それでは訪問の様子を紹介しましょう。

園児と対面



園児達はガラス窓の中から、今年もやって来た、お姉ちゃん、お兄ちゃん達をじっと見えています。



「みなさんこんにちは。今日は楽しく遊ぼうね」



園長先生のお話です。
「みんな、豊高のお姉ちゃんとお兄ちゃんを、待ってたんだよね。今年は赤いジャージだね。全員2年生なんだよ。」



それでは、部屋に行きましょう。最初は、音楽の組からです。

音楽コース



今日はみんなと一緒に、歌ったり、ゲームをしたりしようね。最初は私たちが「大きな栗の木の下で」を歌いながら踊るよ。



今度は「だるまさんが転んだ」だよ。
「転んだ」で、しっかり止まってね。

生徒のひとこと感想 (1 気づき 2 次回改善)

1 子供達がずっと笑顔だった。声を大きく出せて子供達の所へ自分から行けた。子供達はすごく楽しそうに遊んでいた。

2 遊ぶ時の説明をもっと分かりやすくいう。もっと子供達の所へ自分から行きたい。

1 目線を合わせて話をした。ギューしてきたり、話しかけたりして可愛かった。早く会いたい。

2 もちょっと、簡単な遊び。

1 すごく可愛かった。三歳児なのに意外と大きかった。

2 もっとノレルように頑張る。



次は「はないちもんめ」です。2チームに分かれ、欲しい人の名前をいってね。「ゆうまくんがほしい・・・」



もう終わりの時間だね。みんなのアーチをくぐって、お別れだよ。



最後は、お姉ちゃんとお兄ちゃんに、ギューして終わろうか。

美術コース



みなさん、こんにちは。今日は紙粘土でいろんなものを作ろうね。



おお、うまいじゃん。



手のひらでくるくるこねると、丸い玉が簡単に出来るよ。



君じゃうずだなあ。



みんなでやると楽しいね。

生徒のひとこと感想 (1 気づき 2 次回改善)

- 1 皆興味津々で、話したことの無い子供でも最後にはハイタッチしてくれた。自己中心的、めっちゃ可愛い、リアクションが大きい子とそうでない子がいる。笑顔が大事。
 - 2 言葉のボキャブラリーを増やす。もっと大きな声で話す。子供が興味ありそうなことを調べる。
-
- 1 みんなそれぞれの子は個性があって、その子に合う対応をしないといけないことが分かった。
 - 2 やっぱり一人の子ならまだ対応できるけど、二人かそこらになると、お話がしっかり出来なくなったりするので、そこは改善していきたい。

書道コース



さあみんな、今日一緒に書く字だよ。



目の字は。中の棒は2本だよ。



筆はこんな風に持ってね。



あわてずにゆつくりとね。
みんな、うまいなあ。

生徒のひとこと感想 (1 気づき 2 次回改善)

- 1 園児達はきちんと話すときちんと聞いてくれる。
- 2 子供に名札があった方が良く。書き順は教えなくて良い。

- 1 年長さんはよい子で騒がないし、ちゃんと正座して書道をしてくれた。おかげで、私も楽しく、保育園で勉強することが出来た。
- 2 書き順をみんなで教える。男の子と女の子を間違えないようにする。(女子)

- 1 小さい子は案外いうことを聞く。
- 2 くつ下は、穴の空いてないのを履く。



書道は準備と片付けが大変です。
でも園児達が喜んでくれ、大変さも飛んじやいます。

お別れ



楽しい時間はあっという間です。
追いかけてくる園児もいました。
「さよなら」



帰りのタクシーを待つ時間、生徒達は柵に来た園児と握手です。「また来てね」



すみれ保育園に接して大きな公園があります。
その並木が綺麗に色付いていました。

