

教科(科目)	外国語 (英語コミュニケーション I)	単位数	3単位	学年 (コース)	1 学年
使用教科書	数研出版『COMET English Communication I』				
副教材等	数研出版『COMET English Communication I ベーシックノート』 数研出版『COMET 基本文法 定着ドリル1』				

1 学習目標

英語を通じて異文化に興味・関心を持ち、自ら進んで英語を学習しようという意欲を養う。

2 指導の重点

基礎的な事項の定着を目指す。

4技能 (Reading, Listening, Speaking, Writing) のバランス良い学習を目指す。

3 評価の観点の趣旨

知能・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技術を身に付けている。 	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話して、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

4 評価規準と評価方法

	知能・技能 a	思考・判断・表現 b	主体的に学習に取り組む態度 c
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技術を身に付けている。 	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話して、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
評価方法	定期考査 実技テスト 出席状況 持ち物 授業態度 小テスト 課題の提出状況	定期考査 実技テスト 出席状況 持ち物 授業態度 小テスト 課題の提出状況	定期考査 実技テスト 出席状況 持ち物 授業態度 小テスト 課題の提出状況

5 学習計画

学期	教材	学習活動 (指導内容)	時間	評価の 観点	評価方法
1 学 期	Introduction	アルファベット ローマ字 代名詞 主語と動詞 辞書の使い方	7	a b c	定期考査 出席状況 持ち物 授業態度 課題の 提出状況
	Lesson 1 What Did You Do in Japan?	過去形	7	a b c	定期考査 出席状況 持ち物 授業態度 課題の 提出状況
	Lesson 2 When Do You Feel Happy?	進行形	7	a b c	定期考査 出席状況 持ち物 授業態度 課題の 提出状況
	Lesson 3 <i>Onigiri</i> Goes Overseas	助動詞	9	a b c	定期考査 出席状況 持ち物 授業態度 課題の 提出状況
	Lesson 4 Pictograms	不定詞	9	a b c	定期考査 出席状況 持ち物 授業態度 課題の 提出状況
2 学 期	Lesson 5 Morita Yuko Hospital Facility Dog Handler	動名詞	9	a b c	定期考査 出席状況 持ち物 授業態度 課題の 提出状況
	Reading 1 Let's Try Riddles!	なぞなぞ	5	a b c	定期考査 出席状況 持ち物 授業態度 課題の 提出状況

	Lesson 6 Convenience Stores: Keys to Their Success	that 節	9	a b c	定期考査 出席状況 持ち物 授業態度 課題の 提出状況
	Lesson 7 High School Aquarium	現在完了	9	a b c	定期考査 出席状況 持ち物 授業態度 課題の 提出状況
	Lesson 8 Smart Farming	受け身	9	a b c	定期考査 出席状況 持ち物 授業態度 課題の 提出状況
3 学 期	Lesson 9 Food Waste	比較	10	a b c	定期考査 出席状況 持ち物 授業態度 課題の 提出状況
	Lesson 10 William and His Windmill	関係代名詞	10	a b c	定期考査 出席状況 持ち物 授業態度 課題の 提出状況
	Reading 2 Bailey The First Hospital Facility Dog in Japan	長文読解	5	a b c	定期考査 出席状況 持ち物 授業態度 課題の 提出状況

計 105 時間 (50 分授業)

6 課題・提出物等

ベーシックノート 及び 基本文法 定着ドリルの提出。

7 担当者からの一言

英語は毎日の積み重ねがとても大切です。繰り返し学習することで、いろいろな英語表現や文法的知識が身につきます。また、英語はコミュニケーションのツールです。積極的に英語を使いましょう。

(担当：飯塚 公枝子)

教科(科目)	外国語 (コミュニケーション英語Ⅱ)	単位数	4	履修学年 (コース)	2学年 (全コース必修)
使用教科書	数研出版『Revised COMET English Communication Ⅱ』				
副教材等	数研出版『改訂版 COMET English Communication Ⅱ ベーシックノート』 数研出版『改訂版 COMET 基本文法 定着ドリル2』				

1 学習目標

英語を通じて異文化への興味と関心を喚起し、社会に出てからも必要な情報を入手し、発信できるような英語の基礎を身につける。

2 指導の重点

基礎的な事項を繰り返し学びながら、より難解な項目に関しても取り組めるようにする。
Reading, Listening, Speaking, Writing の4技能を、バランスよく、段階的に身につけられるようにする。

3 指導計画

学期	考査	指導内容・教材	学習のねらい	時間
1 学 期	中間考査	Lesson 1 Staying in space Lesson 2 Doraemon in the U.S.	<ul style="list-style-type: none"> that 節 相手の発言を確かめる表現 want など+(人)+to-不定詞 相手の情報・意見を聞く表現 	55
	期末考査	Lesson 3 Farm in the Sky Lesson 4 Goal Setting	<ul style="list-style-type: none"> 疑問詞+to-不定詞 言い直す表現 分詞構文(同時・時・理由) 相手をほめる表現 	
2 学 期	中間考査	Lesson 5 The High School Student Restaurant Lesson 6 Why Is It That Shape?	<ul style="list-style-type: none"> 形式主語 It 望みや気持ちを表す表現 関係代名詞 what 理由を述べる表現 	55
	期末考査	Lesson 7 Fuji, a Dolphin With a New Fin Lesson 8 Do We Need That?	<ul style="list-style-type: none"> 過去完了形(大過去・継続・完了・経験) 感想を尋ねる表現 使役動詞(make/let/have) 相手の考えを尋ねる表現 	
3 学 期	学年末考査	Lesson 9 Changing Feelings Lesson 10 Ban Shigeru, Architect of Paper Lesson 11 Win for Our Nation	<ul style="list-style-type: none"> 関係代名詞の継続用法(who/which) 同情する表現 関係副詞 計画を伝える表現 知覚動詞+O+動詞の原形/～ing 人を誘う表現 	30

計 140 時間 (50 分授業)

4 課題・提出物等

- ・ベシックノート，基本文法定着ドリル2，その他授業で使用したハンドアウト・ワークシートの提出
- ・長期休業中の課題
- ・単語テスト関連の課題

5 評価の観点・規準

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち，積極的に言語活動を行い，コミュニケーションを図ろうとしている。	英語で話したり書いたりして，伝えたい情報や自分の考えなどを整理して分かりやすく話す/書くことができる。	英語を聞いたり読んだりして，自分に必要な情報や他の人の考えなどの要点や概要を，的確に理解できる。	英語の学習を通して，言語やその運用についての知識を深めているとともに，その背景にある文化への理解も深めている。

6 評価方法

評価基準：コミュニケーション能力の育成を図る観点から，リスニングや音読等の活動を通じて，音声面での理解力と表現力の向上を図る。また，語彙に対する感覚の向上や能動的な英語運用能力を養成する。

評価方法：各学期ごとの定期考査と課題考査，授業中の小テスト，授業への出席及び参加状況，各種課題の提出状況などを総合的に評価する。

7 担当者からの一言

昨年度に比べて，より広い視野の教材を扱いますが，コミュニケーション能力を高め，英語を使って情報を入手したり発信できるようになるためには，毎日の努力の積み重ねがとても大切です。語彙力を高め，文法を広く深く学び，リスニングや音読を繰り返すことによって，分かったことが使えることに変化していきます。英語への苦手意識を捨てて，授業や課題に主体的に取り組むことによって，映画・楽曲・SNSなど様々なメディアを通して目や耳に入ってくる英語が，頭の中で「どこかで見かけた／聞いたことがある表現だ！」と思える日が必ず来ます。英語の楽しさ，分かることの楽しさを共有しましょう！

(担当：塚野 恵里子)

教科(科目)	外国語 (英語表現Ⅰ)	単位数	2単位	学年 (コース)	2学年 (文理コース選択)
使用教科書	第一学習社『Vivid English Expression I NEW EDITION』				
副教材等	第一学習社『Vivid English Expression I NEW EDITION WORKBOOK』				

1 学習目標

- ・英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする。
- ・事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の工夫をしながら伝える。

2 指導の重点

- ・具体的な英語の使用場面を設定して、場面や目的に応じて適切に反応できるようにする。
- ・間違いを恐れず積極的に表現しようとする姿勢を養う。

3 指導計画

月	教材	学習活動 (指導内容)	時間
1 学 期	L1 Hello, Everyone!	自己紹介	27
	L2 She Is from Canada	留学生	
	L3 My School Life	学校生活	
	L4 We Enjoy Club Activities	クラブ活動	
	L5 My Hobby	趣味・余暇	
	L6 My Trip to Australia	旅行	
	L7 Today's Weather Forecast	天候・気候	
	L8 Let's Have a Party!	パーティー	
2 学 期	L9 Let's Enjoy Cooking	料理	28
	L10 What's the Matter?	健康・病気	
	L11 A Great Ballpark	スポーツ	
	L12 I Like Movies	映画	
	L13 Online Information	情報	
	L14 Out of Fashion	ファッション	
	L15 My Father Is a Good Cook	家事・生活	
	L16 School Festival	文化祭	
	L17 Doing a Homestay	ホームステイ	
	L18 Our National Sport	日本文化	
3 学 期	L19 Let's Clean the River!	ボランティア	15
	L20 Events in My Town	地域の行事	
	L21 I Have a Foreign Friend	異文化	
	L22 My Future Dream	将来の夢	

計 70 時間 (50 分授業)

4 課題・提出物等

WORKBOOK の提出。

授業で習った単語・表現・会話等の暗記・暗唱。

課題英作文・自由英作文を書き、発表・提出。

5 評価規準と評価方法

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。

6 評価方法

定期考査、実技テスト、出席状況、持ち物、授業態度、小テスト、課題の提出状況などの総合評価。

7 担当者からの一言

英語の基本的な表現を使って実際に話したり書いたりする活動を中心に授業を進めます。身近な話題や自分の考えを英語で表現してみましょう。英語を使ったコミュニケーションを楽しんでください。

(担当：塚野恵里子)

教科(科目)	外国語 (コミュニケーション英語Ⅲ)	単位数	4単位	学年 (コース)	3学年 (全クラス必修)
使用教科書	東京書籍『All Aboard! English Communication Ⅲ』				
副教材等	東京書籍『All Aboard! English Communication Ⅲ ワークブック』				

1 学習目標

英語を通じて、情報や考えを理解・伝達する能力を伸ばし、社会生活で活用できるようにする。

2 指導の重点

基礎的な事項を復習しながら、より難解な項目にもじっくり取り組ませる。Reading, Listening, Speaking, Writing の4技能をバランスよく確実に身に付けられるようにする。

3 指導計画

月	教材	学習活動 (指導内容)	時間
1 学 期	Lesson 1 Mystery Circles under the Sea	動詞の現在形・過去形	55
	Lesson 2 Gifts to Barcelona	現在完了形	
	Lesson 3 Images on Coins	不定詞・動名詞	
	Lesson 4 Witnesses of War	受け身	
2 学 期	Lesson 5 Love Letters	関係代名詞	55
	Reading 1 The Fun They Had	まとまった文章の精読	
	Lesson 6 The Natural Treasure of Ogasawara	仮定法過去	
	Lesson 7 The Terracotta Warriors	関係代名詞の非制限用法	
3 学 期	Lesson 8 The Journey of Our Clothes	後置修飾の分詞	30
	Lesson 9 Challenges for the Future	比較表現	
	Lesson 10 The Story of Ruby Bridges	分詞構文を使った慣用表現	
	Reading 2 Table for Two	まとまった文章の精読	

計 140 時間 (50 分授業)

4 課題・提出物等

ワークブックの提出。

5 評価規準と評価方法

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを整理して分かりやすく伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを要点をまとめた的確に理解している。	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している。

6 評価方法

定期考査、実技テスト、出席状況、持ち物、授業態度、小テスト、課題の提出状況などの総合評価。

7 担当者からの一言

コミュニケーション英語Ⅱに比べて内容が難しくなります。毎日の積み重ねを大切に、繰り返し学習しましょう。いろいろな英語表現や文法的知識が身につくよう、あきらめずにじっくり取り組んでください。
(担当：飯塚 公枝子)

教科(科目)	外国語 (英語表現Ⅱ)	単位数	4単位	学年 (コース)	3学年 (文理コース選択)
使用教科書	第一学習社『Vivid English Expression II NEW EDITION』				
副教材等	第一学習社『Vivid English Expression II NEW EDITION WORKBOOK』				

1 学習目標

- ・英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする。
- ・事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の工夫をしながら伝える。

2 指導の重点

- ・情報や考えなどをまとめ、表現できるようにする。
- ・間違いを恐れず積極的に表現しようとする姿勢を養う。

3 指導計画

月	教材	学習活動 (指導内容)	時間
1 学 期	Lesson 1 Enjoying My School Life	現在・過去・未来	55
	Lesson 2 I've Lived Here All My Life	現在完了形	
	Lesson 3 I Want to Hear Your Performance!	過去完了形・未来完了形	
	Lesson 4 I Like Shopping	助動詞	
	Lesson 5 I Want to Study Robotics	受動態	
	Lesson 6 Great People I Respect	受動態	
	Lesson 7 Studying Is Fun!	不定詞	
	Lesson 8 What Language Do They Speak There?	seem	
	Lesson 9 Do You Like Your Job?	take / cost	
	Lesson 10 Memories of My Best Trip	動名詞	
	Lesson 11 Reading English Newspapers	動名詞	
	Lesson 12 What Has Made You So Excited?	分詞	
	Lesson 13 Run Melos!	知覚動詞・使役動詞	
	Lesson 14 How Was Your Vacation?	~ing / with	
2 学 期	Lesson 15 Thinking More about the Earth	比較	60
	Lesson 16 History Is Interesting	比較	
	Lesson 17 Making the World a Better Place	接続詞	
	Lesson 18 Family Camping	関係代名詞	
	Lesson 19 Hospital Robots	関係副詞	
	Lesson 20 My Future Career	仮定法	
	Lesson 21 Our Network Society	否定	
	Lesson 22 It's Hard to Choose	強調表現・名詞構文	

	Lesson 23 We Were So Lucky! Lesson 24 I'm Sorry to Hear That Lesson 25 They Like Hot Springs Lesson 26 Sports Tournament Lesson 27 Will You Help Me? Lesson 28 Getting Ready for the New Year Lesson 29 You Have to Study Hard Lesson 30 The Olympic Games Lesson 31 How Will You Go? Lesson 32 I Want to Be a Scientist	感謝／喜び 謝罪／同情 希望／願望 申し出／提案・勧誘 承諾／拒否 助言／依頼 許可／命令 原因・理由 予定・意図 推論／条件・仮定	
3 学 期	Lesson 33 Recycling PET Bottles Lesson 34 Our Aging Society Lesson 35 Differences in Gestures Lesson 36 A Hero Pilot Lesson 37 The History of Manga	例示 列挙 比較・対照 原因・結果 時間配列	25

計 140 時間 (50 分授業)

4 課題・提出物等

WORKBOOK の提出。

授業で習った単語・表現・会話等の暗記・暗唱。

課題英作文・自由英作文を書き、発表・提出。

5 評価規準と評価方法

コミュニケーション への関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての 知識・理解
コミュニケーションに 関心を持ち、積極的に 言語活動を行い、コミ ュニケーションを図ろ うとする。	英語で話したり書いた りして、情報や考えな どを適切に伝えてい る。	英語を聞いたり読んだ りして、情報や考えな どを的確に理解してい る。	英語の学習を通して、 言語やその運用につい ての知識を身に付けて いるとともに、その背 景にある文化などを理 解している。

6 評価方法

定期考査、実技テスト、出席状況、持ち物、授業態度、小テスト、課題の提出状況などの総合評価。

7 担当者からの一言

高校英語の総まとめをしながら、情報や考えを理解・伝達する力を養います。間違いを恐れず表現してみ
ましょう。
(担当：飯塚 公枝子)